



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): مبانی ثابت	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 4 واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم 7 دندانپزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر مهري نژاد	نام مدرسان: دکتر مهري نژاد
کد درس:	نوع درس: نظري عملي			
دروس پيش نياز: ندارد				
پست الكترونيك مدرس: parsamehrinejad@yahoo.com				

• هدف كلي درس:

• آشنایی با انواع فرزهای مورد نیاز در تراش دندانها پ

• آشنایی با انواع تراشهای دندانی

• نحوه قالبگیری اولیه و ریختن کستهای تشخیصی

• ساخت انواع روکشهای موقتی

• بازسازی دندانهای تخریب شده با پست و کور

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

• Fundamentals of fixed prosthodontics.2012. last edition



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Fundamentals of fixed prosthodontics.2012



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
02/7/1	آشنایی کلی با فعالیتهای وره و آماده سازی دنتیک . فرزهای مورد نیاز	1	دکتر مهری نژاد
02/7/8	قابلیگیری اولیه از دنتیکها و ریختن کستهای اولیه	1	دکتر مهری نژاد
02/7/15	آشنایی مقدماتی با تراش pfm در دندانهای خلفی	2	دکتر مهری نژاد
02/7/22	آشنایی اولیه با تراش pfm در دندانهای قدامی	2	دکتر مهری نژاد
02/7/29	آشنایی اولیه با تراش فول متال پره مولرها	1	دکتر مهری نژاد
02/8/6	آشنایی اولیه با تراش فول متال مولرها	1	دکتر مهری نژاد
02/8/13	آشنایی اولیه با تراش فول سرامیکها در دندانهای قدامی	2	دکتر مهری نژاد
02/8/20	آشنای اولیه با تراش فول سرامیکها در دندانهای خلفی	1	دکتر مهری نژاد
02/8/27	آشنایی با اصول آماده سازی پست و کور در دندانهای قدامی	2	دکتر مهری نژاد
02/9/4	آشنایی با اصول آماده سازی پست و کور در دندانهای خلفی	1	دکتر مهری نژاد
02/9/11	آشنایی با نحوه نخ گذاری زیر لته و قابلیگیری دندان های آماده سازی شده	1	دکتر مهری نژاد
02/9/18	آشنایی با نحوه پین گذاری قالب و ریختن کست نهایی	2	دکتر مهری نژاد
02/9/25	آشنایی با نحوه تهیه دای و دیچ کردن دندان تراش خورده در کست	1	دکتر مهری نژاد
02/10/2	آشنایی با نحوه ساخت روکش موقتی	2	دکتر مهری نژاد
15			
16			
17			



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	حضور منظم در کلاس و فعالیت عملی		2
2	ارائه و پرزنت گروهی		2
3	آزمون نهایی		16
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	فعالیت عملی در پایان هر روز
2	فعالیت عملی در طول دوره
3	بحث گروهی و ارائه مبحثی فصول درسی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با ترمینولوژی مبانی ثابت	واژگان را توضیح دهد	هر یک از واژگان کاربردی را تشریح کند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
2	آشنایی با مباحث اکلوزن در پروتز ثابت	انواع اکلوزن را درک کند و بشناسد	مفصل فکی را تشریح کند مباحث حرکتی مفصل را بشناسد اکلوزن را توضیح دهد	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
3	نحوه ثبت رابطه را بیان کند	قادر به ثبت رابطه بین فکی باشد	مواد مورد نیاز در ثبت رابطه را بشناسد بتواند رابطه صحیحی از بیمار تهیه کند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
4	اصول اولیه در پروتز ثابت را بداند	قوانین کاربردی در طرح در مان ثابت را بداند	اصول اولیه در پروتز ثابت را بداند با انواع رستوریشهای ثابت آشنا شود	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
5	طرح درمانهای شایع پروتز ثابت را بشناسد	قوانین ارائه طرح درمانهای پروتز ثابت را به کار گیرد	در هر نوع بی دندانی اصل اساسی را بداند درمانهای ساده و پیچیده پروتز ثابت را به کار گیرد	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
6	اصول اولیه تراش را بداند	موارد کلی و اصول تراش دندانها را بداند و به کار گیرد	با انواع فرز آشنا باشد انواع تراش را بداند اصول تراش بدون آسیب به بافت را بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
7	اصول تراش تمام فلز را بداند	اصول یک تراش تمام فلز در دندان مولر را بداند و انجام دهد	قوانین مربوط به تراش تمام فلز در هر دندانی را بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور



8	اصول تراش متال سرامیک دندان خلفی را بداند	یک دندان خلفی را به صورت متال سرامیک بتراشد	قوانین مربوط به تراش متال سرامیک را در دندان خلفی بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
9	اصول تراش متال سرامیک دندان قدامی را بداند	یک دندان قدامی را به صورت متال سرامیک بتراشد	قوانین مربوط به تراش متال سرامیک را در دندان قدامی بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
10	اصول تراش سرامیکی دندان قدامی را بداند	یک دندان قدامی را به صورت تمام سرامیک بتراشد	قوانین مربوط به تراش تمام سرامیک را در دندان قدامی بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
11	با انواع مواد قالبگیری آشنا باشد	مواد قالبگیری کاربردی در پروتز ثابت را بشناسد	طبقه بندی مواد قالبگیری را بداند مزایا و معایب هر یک از مواد قالبگیری را بداند زمان و نحوه کار کردن با هر یک از مواد را بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
12	با انواع مواد موقتی در ساخت رستوریشن آشنا باشد	قادر به ساخت یک روکش موقت برای دندان تراش خورده باشد	طبقه بندی مواد ساخت روکش موقتی را بداند مزایا و معایب هر یک از مواد ساخت موقتی را بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
13	اصول موم گذاری و انواع اکلوژن در پروتز ثابت را بداند	محل تماسهای دندانی را در یک از دو فک بداند	انواع تماس های اکلوژال را تشریح کند قوانین و اصول اولیه موم گذاری را بداند	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور
14	با انواع سیستم های ساخت دای آشنا باشد	بهترین نوع کست کار و دای را در هر مورد معین کند	انواع ساخت دای را توضیح دهد با اصول اولیه دیج کردن آشنا باشد هدف از دیج کردن را بداند کاربرد هر یک از انواع دای را بداند در مورد هر رستوریشن	نمایشی، پرسش و پاسخ	نمایش روی کست، رایانه، ویدئو پروژکتور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

					15
					16
					17

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس مبنای ثابت	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	آزمون کتبی	20	0.5	10
2	حضور و فعالیت کلاسی	2	2	2
3	فعالیت عملی	8	8	8



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
4	دروس پیش نیاز منظور شده است				
5	اهداف کلی درس نوشته شده است				
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
9	نوع حیطه ها مشخص شده است				
10	شیوه تدریس بیان شده است				
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مریم جعفری محل امضا
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.

دکتر محمد جعفری